

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ /Чернова О.Г. /
Протокол №1
от «28»августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ /Красильникова Р.Р./
« » _____ 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ /Красильников В.А./
« » _____ 2020г.

**Рабочая программа учебного предмета «Геометрия»
(Элективный курс «Практикум по решению геометрических задач»)
9 класс
Черновой Оксаны Геннадьевны
учителя математики**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 31.08. 2020г.

Пояснительная записка

Геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 часа. Эта программа элективного курса направлена на развитие и обобщение по теме «Решение треугольников», «Подобия фигур», «Площади геометрических фигур». В программу курса включены вопросы решения прямоугольных и разносторонних треугольников, применение подобия к решению задач на местности, решения геометрических задач на вычисление и на доказательство. Включенный в программу материал представляет познавательный интерес и может применяться для разных групп обучающихся, а также для тех, чей выбор профессии будет связан с различными работами на местности. Установление степени достижения учащимися промежуточных и итоговых результатов проводится на занятиях в виде практических и зачетных работ.

Цель данного курса:

- создание учащимся условий для самореализации и правильном профессиональном выборе на основе расширения и углубления знаний при изучении курса;
- повысить качество подготовки к продолжению образования;
- усилить практическую направленность школьного курса геометрии;
- повысить интерес к изучению геометрии, мотивацию и, как следствие эффективность изучения этого предмета;
- осознанно применять на практике геометрические законы и теоремы;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- уметь работать с источником информации;
- развивать творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Задачи

- расширение и углубление знаний по геометрии, воспитание научного мировоззрения;
- развитие умений применять полученные знания при решении практических задач;
- приобщение детей к работе с математической литературой и вовлечение обучающихся в практическую деятельность.

Формы организации учебных занятий

На занятиях предполагается использование различных форм активного обучения: игры, учебные исследования, опрос общественного мнения, проведение опытов, оформление творческих работ.

Формы контроля

Текущий контроль проводится в форме собеседования с учащимися по решению практических задач.

Тематический контроль предполагает проверку выполнения текстовых заданий.

При реализации рабочей программы использовалась литература:

1. «Геометрия 7 – 9» классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2016.
2. Ю.А.Глазков, М.В.Егупова «Геометрия 7-9 класс. Практикум по планиметрии»
3. Сборники для подготовки к ГИА серии «ФИПИ – школьникам и учителям»
4. База данных ГИА, разработанная ФИПИ.
5. База данных ГИА, разработанная МИОО.
6. Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ и ГИА (сайт Д. Гущина).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Модуль «Геометрия» (I часть) (20 часов)

Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Окружность, круг и их элементы. Площади фигур. Площади различных фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Анализ геометрических высказываний.

2. Модуль «Геометрия» (II часть) (14 часов)

Геометрические задачи на вычисление. Геометрические задачи на доказательство. Геометрические задачи повышенной сложности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса у обучающихся 9 класса формируются следующие предметные результаты:

- понимать существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- использовать математические формулы; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- решать несложные практические расчетные задачи, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	К-во час	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Модуль «Геометрия» (I часть) (20 часов)				
1	Треугольники	1	03.09	
2	Четырёхугольники	1	10.09	
3	Многоугольники	1	17.09	
4	Прямоугольный треугольник	1	24.09	
5	Касательная, хорда, секущая	1	01.10	
6	Окружность, описанная вокруг многоугольника	1	8.10	
7	Центральные и вписанные углы	1	15.10	
8	Центральные и вписанные углы	1	22.10	
9	Площадь треугольника	1	29.10	
10	Площадь прямоугольного треугольника	1	12.11	
11	Площадь прямоугольника, квадрата	1	19.11	
12	Площадь параллелограмма, трапеции	1	26.11	
13	Площадь фигуры на квадратной решетке	1	3.12	
14	Площадь фигуры на квадратной решетке	1	10.12	
15	Анализ геометрических высказываний	1	17.12	
16	Анализ геометрических высказываний	1	24.12	
17	Вычисление углов, длин, площадей	1	14.01	
18	Подобие треугольников	1	21.01	
19	Теорема Пифагора	1	28.01	
20	Разные задачи	1	4.02	

Раздел 2. Модуль «Геометрия» (II часть) (14 часов)

21	Геометрические задачи на вычисление по теме «Окружность»	1	11.02	
22	Геометрические задачи на вычисление по теме «Углы»	1	18.02	
23	Геометрические задачи на вычисление по теме «Четырехугольники»	1	25.03	
24	Геометрические задачи на вычисление по теме «Треугольники»	1	4.03	
25	Геометрические задачи на доказательство по теме «Окружность»	1	11.03	
26	Геометрические задачи на доказательство по теме «Окружность»	1	18.03	
27	Геометрические задачи на доказательство по теме «Треугольник»	1	01.04	
28	Геометрические задачи на доказательство по теме «Треугольник»	1	8.04	
29	Геометрические задачи на доказательство по теме «Четырехугольник»	1	15.04	
30	Геометрические задачи на доказательство по теме «Четырехугольник»		22.04	
31	Геометрические задачи повышенной сложности по теме «Треугольник»	1	29.04	
32	Геометрические задачи повышенной сложности по теме «Четырехугольник»	1	06.05	
33	Геометрические задачи повышенной сложности по теме «Окружность»	1	13.05	
34	Комбинация многоугольников и окружностей	1	20.05	